

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

географии

(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

основное

Класс

6

Учитель

Юсупова З.Р.

2022 г

1. Перечень элементов предметного содержания

Описание элементов предметного содержания
Природа земли и человек.
Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.
Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные.

Проверочная работа по разделу №1 « Гидросфера – водная оболочка Земли»

Вид контроля: текущий

Спецификация КИМ

Назначение проверочной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания раздела №1«Гидросфера – водная оболочка Земли» учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Проверочная работа состоит из 10 заданий: 7 задания базового уровня, 3 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, оценки заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	а) в соленых водах Мирового океана	1
2	в) Саргассово	2
3	б) Атлантический	2
4	1 - б) остров 2 - а) полуостров 3- г) залив 4- в) пролив	4
5.	г) подземные воды	1
6.	г) все выше перечисленное	1
7.	а) Енисей	1

8	а) Гольфстрим	2
9.	г) водохранилище	1
10	1 - б) океан 2 - в) озеро 3- а) море.	3
Всего		18

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
14-13	5
12-9	4
8-5	3
4-0	2

Текст работы

1. Где заключен основной объем воды на Земле?

- а) в соленых водах Мирового океана
- б) в ледниках
- в) в пресных подземных и поверхностных водах
- г) в реках

2. Какое море не имеет берегов?

- а) Берингово
- б) Красное
- в) Саргассово
- г) Охотское

3. Океан, пересекаемый нулевым меридианом и экватором?

- а) Тихий б) Атлантический в) Индийский г) СЛО

4. Установите соответствие:

- 1) участок суши, со всех сторон окруженный водой
- 2) участок суши, с трех сторон окруженный водой
- 3) часть моря или океана, вдающаяся в сушу
- 4) узкие вытянутые участки морской поверхности, соединяющие две акватории и разделяющие участки суши

а) полуостров б) остров в) пролив г) залив

5. Какая часть гидросфера не отражена на картах?

а) реки б) моря в) озера г) подземные воды

6. Соленость воды в океане зависит от: а) количество атмосферных осадков; б) величины испарения; в) количества впадающих рек; г) все выше перечисленное.

7. Назовите самую протяженную реку в России?

а) Енисей б) Обь в) Амур г) Волга

8. Какое теплое течение самое мощное на Земле?

а) Гольфстрим
б) Западных ветров
в) Лабрадорское
г) Норвежское

9. Укажите искусственный водоем:

а) озеро б) река в) старица г) водохранилище

10. Соотнесите понятия и определения:

а) часть океана, отделенная от него сушей, островами и отличающаяся свойствами воды
б) огромное пространство между материками, заполненное водой
в) скопление воды в природном углублении
1. Океан 2. Озеро 3. Море

Проверочная работа по разделу №2 «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»

Вид контроля: текущий

Спецификация КИМ

Назначение проверочной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания раздела №2 «Атмосфера – воздушная оболочка Земли» учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Проверочная работа состоит из 10 заданий: 8 задания базового уровня, 2 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, оценки заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1.	а) земная поверхность	1
2.	в) азот	1
3.	а) 100км	1
4.	б) Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха.	1
5.	а) 7км	2
6.	а) самая высокая температура воздуха наблюдается через два часа после полудня г) чем больше угол падения солнечных лучей, тем больше тепла и света приходит на поверхность земли	2
7.	а) барометра	1
8.	б) с повышением температуры воздуха давление повышается	1
9	а) муссон	1
10.	б) разница в атмосферном давлении	2
Всего		13

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
13	5
12-9	4
8-5	3
4-0	2

Текст работы

1. Что является нижней границей атмосферы?

- а) земная поверхность б) верхняя граница мантии
в) уровень Мирового океана г) верхняя граница тропосферы

2. Какого газа больше всего в составе атмосферного воздуха? а) углекислый газ б) кислород в) азот

2. Мощность атмосферы Земли составляет:

- а) 100км б) 250км в) 500км
г) 3000км

4. Какая схема нагрева воздуха является верной:

- а) Солнце – нагрев воздуха – нагрев земной поверхности;
б) Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха.

5. Температура воздуха за бортом самолёта -28°C , у поверхности земли $+14^{\circ}\text{C}$. На какой высоте летит самолёт?

- а) 7км б) 2км в) 5км г) 3км

6. Выберите два верных утверждения: а) самая высокая температура воздуха наблюдается через два часа после полудня б) в течении дня угол падения солнечных лучей не изменяется в) чем больше широта местности, тем выше солнце над горизонтом г) чем больше угол падения солнечных лучей, тем больше тепла и света приходит на поверхность земли

7. Атмосферное давление определяют с помощью:

- а) барометра б) термометра в) гигрометра г) флюгера

8. Выберите верное утверждение: а) с понижением температуры воздуха давление повышается б) с повышением температуры воздуха давление повышается

9. Ветер, меняющий свое направление два раза в сутки - бриз, а два раза в год?

- а) муссон б) бриз в) штиль г) ураган

10. Какова главная причина образования ветра?

- а) атмосферное давление б) разница в атмосферном давлении
в) температура воздуха г) угол падения солнечных лучей

Проверочная работа по разделам №3,4 «Биосфера- живая оболочка Земли и Географическая оболочка»

Вид контроля: текущий

Спецификация КИМ

Назначение проверочной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания разделов 3,4 «Биосфера- живая оболочка Земли и Географическая оболочка» учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Проверочная работа состоит из 8 заданий: 6 задания базового уровня, 2 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, оценки заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	б) среда обитания живых организмов	1
2	а) В.И. Вернадский	1

3	плодородие	1
4	б) черноземы	1
5.	в) всех компонентов природы	1
6.	б) неизменность	1
7.	г) высотной поясности	2
8	б) от полюсов к экватору	2
Всего		10

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
10-9	5
8-7	4
6-4	3
3-0	2

Текст работы

1.Биосфера – это?

- а) среда обитания животного мира
- б) среда обитания живых организмов

2. Кто разработал учение о Биосфере?

- а) В.И. Вернадский б) В.В. Докучаев в) А.И. Опарин г) Н.М. Сибирцев

3. Назовите главное свойство почвы?

4. Наиболее плодородными почвами являются:

- а) подзолистые б) черноземы в) красноземы г) тундровые глеевые

5. Природный комплекс – это устойчивое сочетание:

- а) животных и растений б) рельефа и растений в) всех компонентов природы г) почв и растений

6. К свойствам географической оболочки не относят:

- а) зональность б) неизменность в) целостность г) ритмичность

7. На равнинах размещение природных зон от экватора к полюсу подчинено закону широтной зональности, а в горах...?.

8. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

- а) от экватора к полюсам б) от полюсов к экватору в) не изменяется от экватора к полюсам.

Годовая контрольная работа

Вид контроля: итоговый

Спецификация КИМ

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания учебного предмета.

Материалы и оборудование для выполнения работы: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 11 задания базового уровня, 3 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, оценки заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Оценивание заданий

Номер задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	а) в соленых водах Мирового океана	1
2	в) Саргассово	2
3.	б) Атлантический	2
4.	1) Лена - г) Евразия 2) Амазонка - в) Южная Америка 3) Конго - б) Африка 4) Миссисипи - а) Северная Америка	4
5.	Байкал	1
6.	в) азот	1
7	б) Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха	2
8	а) 7км	2
9.	Бриз- два раза в день. Муссон – два раза в год	2
10	а) Биосфера	1
11	Плодородие почвы	1
12	Географическая оболочка	1
13	высотная поясность	1
14	б) от полюсов к экватору	1
итого		22

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
22	5
21--17	4
16-7	3
6-0	2

Текст работы**1. Где заключен основной объем воды на Земле?**

- б) в ледниках
- в) в пресных подземных и поверхностных водах
- г) в реках

2. Какое море не имеет берегов?

- а) Берингово
- б) Красное
- в) Саргассово
- г) Охотское

3. Океан, пересекаемый нулевым меридианом и экватором?

- а) Тихий б) Атлантический в) Индийский г) СЛО

4. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

- 1) Лена - а) Северная Америка
- 2) Амазонка - б) Африка
- 3) Конго - в) Южная Америка
- 4) Миссисипи - г) Евразия

5. Назовите самое глубокое озеро и чистое озеро планеты?**6. Какого газа больше всего в составе атмосферного воздуха?**

- а) углекислый газ б) кислород в) азот г) водород

7. Какая схема нагрева воздуха является верной:

- а) Солнце – нагрев воздуха – нагрев земной поверхности;
- б) Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха.

8. Температура воздуха за бортом самолёта -28⁰ С, у поверхности

земли +14⁰ С. На какой высоте летит самолёт?

а) 7км б) 2км в) 5км г) 3км

9. Какой ветер меняет свое направление два раза в сутки, а какой два раза в год?

10. Какая оболочка включает части других оболочек:

а) биосфера б) литосфера в) атмосфера г) гидросфера

11. Назовите главное свойство почвы?

12. Назовите самый крупный природный комплекс Земли?

13. На равнинах размещение природных зон от экватора к полюсу подчинено закону широтной зональности, а в горах...?.

14. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

а) от экватора к полюсам б) от полюсов к экватору в) не изменяется от экватора к полюсам.